

BIBLIOGRAFÍA

Agenda [Bolivi@Digital](#) (2003) Lineamientos para la estrategia Bolivia en la Era Digital.

Aguilar F., Martín y Ruth Vilches T. (2002) *Terrazas agrícolas. Una estrategia cultural y tecnológica de desarrollo rural andino*. La Paz: PIEB, Investigaciones regionales.

Aguirre Alvis, José Luis (2002-3) Comunicación desde los ojos del Otro: aproximaciones a una construcción del proceso de la comunicación desde el discurso constitucional y la realidad multicultural de Bolivia. Tesis de doctorado, Santiago de Chile: Universidad de Santiago.

Aikman, Sheila (2003) *La educación indígena en Sudamérica. Interculturalidad y bilingüismo en Madre de Dios, Perú*. Lima: IEP.

Albó, Xavier (2001) “El decálogo para una buena normalización en lenguas originarias”. En: (Comps.) Ronald Grebe y Utta von Gleich, *Democratizar la palabra, las lenguas indígenas en los medios de comunicación de Bolivia*, pp. 67-86. La Paz: Universität Hamburg, Goethe Institut, Universidad Católica Boliviana.

Anteproyecto de Ley (Borrador), Ley general de derechos y políticas lingüísticas de los pueblos indígenas y originarios, etc. 2004. La Paz: MAIPO, inédito.

Arnold, D. Y. (2003) “Interculturalidad: monólogo o diálogo. Pugnas textuales en las reformas educativas en América Latina”. En: *CUHSO*. Universidad Católica, Temuco, Chile.

Arnold, D. Y., Sabine Dedenbach, Juan de Dios Yapita y otros (2002) A multimedia documentation of Uru-Chipaya language and culture in their territorial setting (mainly Bolivia and Peru). Proyecto para la Fundación Volkswagen de Alemania.

-- (2002) The Andean Uru-Chipaya Languages (State of Research 2002) On-line: <http://www.ilcanet.com/chipaya.html>

Arnold D. Y. y otros (2000) Proyecto Kusigramma. La Paz: ILCA.

- (2002) Proyecto: *Indigenous Andean Educational Materials in Information Technology with Cultural, Linguistic, Productive and Rights-based Contents, Through a Network of Infotambos*. La Paz: ILCA.
- Arnold, Denise Y. y V. Villarroel (2005) *Pueblos indígenas y originarios. Soberanía y Legitimidad electoral*. La Paz: Corte Nacional Electoral.
- Arnold, Denise Y. y Juan de Dios Yapita y otros (2000) *Rincón de las cabezas. Luchas textuales, educación y tierras en los Andes*. La Paz: UMSA e ILCA.
- 2003 "Reforma educativa y pueblos indígenas en Bolivia: retórica y práctica". En: *Guaragua. Revista de Cultura Latinoamericana*, CECAL (Centro de Estudios y Cooperación para Latinoamérica), Barcelona, Año 7 No. 17, Invierno 2003: 49-70.
- (2004) "Los derechos lingüísticos y textuales de los pueblos andinos en el contexto de la globalización". Ensayo invitado para ser publicado en *Tule, Rivista italiana di studi americanisti, Centro Studi Americanistici "Circolo Amerindiano"*. Perugia, Italia.
- Avejera, Pedro y Hugo Romero (2001) *Pueblos Indígenas y Originarios de Bolivia. Diagnóstico Nacional*. La Paz: MACPIO.
- Batley, Edward y otro (1993) *Language Policies for the World of the Twenty-First Century*. Report for UNESCO, 1993.
- Blasco, Maribel and Jan Gustafsson (eds.) (2004) *Intercultural Alternatives. Critical Perspectives on Intercultural Encounters in Theory and Practice?* Copenhagen: CBS Press.
- Berger, John (1972) *Ways of seeing*. London: Penguin.
- Bustamante Morales, Martha (2005) *La construcción de relaciones interculturales en un contexto socioculturalmente heterogéneo: el caso de la comunidad de Montecillo (Tiquipaya)*. La Paz: Plural Editors, PINEIB y PROEIB Andes.
- Bustillos R., Nidia (2001) *ICTs for the empowerment of indigenous women in Bolivia. An experiment in OMAK*. Tesis de Maestría. Amsterdam.
- (2004) *Tambos como instrumentos para fortalecer espacios de poder comunal: del camino imperial incaico a la autopista electrónica*. Tesis de grado para el Instituto Universitario de Estudios de Desarrollo (IUED) y Centro Bartolomé de las Casas.
- Calla, Pamela y otros (2005a) Primer informe. "La educación y la producción intercultural". Proyecto EPIC. Consultoría para MINEDU. 30 de mayo de 2005. La Paz.
- (2005b) Segundo Informe. "La enseñanza de lenguas a nivel secundario". Consultoría para MINEDU. 2 de agosto de 2005. La Paz.
- (2005c) Tercer informe. Parte I. "Hacia un currículo de secundaria: La política de reconocimiento y la diversidad curricular". Consultoría para MINEDU, 2 de agosto de 2005. La Paz.

- Calla Ortega, Ricardo (2003) *Indígenas, políticas y reformas en Bolivia. Hacia una Etnología del Estado en América Latina*. Guatemala City, Guatemala: Ediciones ICAPI.
- Cárdenas, Cleverth (2003) Territorialización y etnicidad: narraciones orales sobre el cuidado de los animales entre los cazadores tacanas. Tesis de Licenciatura. La Paz: UMSA, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Carrera de Literatura.
- (2004) Los usos de la tradición oral tacana. Estrategias de representación, memoria e identidad. UASB, Sede Ecuador, Área Letras, Maestría en estudios de la Cultura. Mención Políticas Culturales.
- Casels, Robert (1996) *Les métamorphoses de la question sociale*. París: Ed. Fayard.
- Castillo Collado, Martín (2005) *Aprendiendo con el corazón: el tejido en la educación quechua*. La Paz: Plural, PINSEIB y PROEIB Andes.
- Cavalcanti, Ricardo (2005) A relutância selvagem do pensamento. Memória social nos Andes meridionais. Tesis de doctorado. Río de Janeiro: Museu Nacional.
- CEPAL (2003) *Los pueblos indígenas y la sociedad de la información en América Latina y el Caribe: un marco de acción*. Autores: Isabel Hernández y Silvia Calcagno.
- Cerrón-Palomino, Rodolfo, 1999, "Resumen del número de hablantes de las lenguas andinas en el Perú." Presentación a UNESCO para el World Languages Report Project, Americas Section, Cochabamba, Bolivia, 1999.
- Córdova, Gavina, Roberto Zariquiey y Virginia Zavala (2005) *¿Falacias en torno del desarrollo del quechua? Una reflexión desde la formación docente EBI*. Lima: Ministerio de Educación – DINFOCAD – PROEDUCA – GTZ.
- Davis, Wade (2004) *El río. Exploraciones y descubrimientos en la selva amazónica* (biografía de Richard Evans Schulte). Bogotá: El Áncora Editores/Fondo de Cultura Económica, Bogotá.
- Declaración Universal de Derechos Lingüísticos (1996) Conferencia mundial de derechos lingüísticos. Barcelona.
- Decreto Supremo, 14 de mayo de 2004. Reglamento de desarrollo parcial de la Ley de 1632 de telecomunicaciones sobre el régimen de exención de pago de tasas y derecho de uso de frecuencias de las radiodifusoras comunitarias.
- Dedenbach, Sabine y Lindsey Crickmay (2004) "La Meseta de Titicaca: El Pasado y El Presente". Mesa redonda. Conferencia Americanista, Santiago, 2004. Publicación en elaboración.

- Dirección de Desarrollo Curricular de Secundaria del Ministerio de Educación, Aproximación al enfoque estratégico de la Reforma Educativa en el nivel secundario.
- Erickson, Clark (2000) "An Artificial Landscape-Scale Fishery in the Bolivian Amazon". En: *Nature*, November 7, 2000.
-- (1980) "Sistemas agrícolas prehispánicos en los Llanos de Mojos". *América Indígena* 40(4):731-756.
- Errazuriz Z., Jaime, 2000, *Cuenca del Pacífico. 4.000 años de contactos culturales*. Ediciones: Universidad Católica de Chile.
- Estermann, Josef (1998) *Filosofía andina. Estudio intercultural de la sabiduría autóctona andina*. Quito: Abya Yala.
- Fabre, Alain (2005) *Diccionario etnolingüístico y guía bibliográfica de los pueblos indígenas sudamericanos*.
- Fondo Indígena (2002) Proyecto: Sistema de Información de Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe. Informe.
- Fraser, Nancy (1997) *Iustitia Interrupta. Reflexiones desde la posición "postsocialista"*. Bogotá: Siglo de Hombre Editores – Universidad de los Andes.
- Freire, Paulo (1970) *Pedagogía de los Oprimidos*. São Paulo.
- García Linera, Álvaro (2003) "Autonomías regionales indígenas y Estado multicultural. Una lectura de la descentralización regional a partir de las identidades culturales". En: *La descentralización que se viene. Propuestas para la (re) constitución del nivel estatal intermedio*, pp. 169-210. La Paz: FES-ILDIS y Plural editores. Descentralización participativa No. 6.
- Goland, Carol (1993) *Cultivating Diversity: Field Scattering as Agricultural Risk Management in Cuyo Cuyo, Department of Puno, Peru*. Published monograph of the Production, Storage, and Exchange (PSE) in a Terraced Environment on the Eastern Andean Escarpment.
<http://www.anthro.ucdavis.edu/winterweb/html/research/andean/golandCD/references.htm>
- Grebe, Ronald y Utta von Gleich (Comps. 2001) *Democratizar la palabra, las lenguas indígenas en los medios de comunicación de Bolivia*. La Paz: Universität Hamburg, Goethe Institut, Universidad Católica Boliviana.
- Gualdieri, Beatriz (2004 [2001]) Cap. II. Lenguas de fronteras suramazónicas. En: Gustavo Solis Fonseca y Luis Enrique López (Comps.) *Pueblos y Lenguas de frontera*. Lima: UNMSM, Fondo Editorial.

http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/libros/Linguistica/Pueblos_lenguas/cap_2.pdf

- Haberman, Jurgen (1983) *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Ediciones península.
- Hale, Charles R. (2002) "Does multiculturalism menace? Governance, cultural rights and the politics of identity in Guatemala". En: *Journal of Latin American Studies*, 34, (2002): 485-524.
- Halliday, Michael A. K. (1998 [1978]) *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Hamel Reiner, Enrique (1994) *Indigenous Education in Latin America: Policies and Legal Frameworks*, pp. 271-287, en T. Skutnabb-Kangas y R. Phillipson (eds.) *Linguistic Human Rights: Overcoming Linguistic Discrimination*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Handa, Carolyn () *Visual Rhetoric in a Digital World. A Critical Sourcebook*.
- Hemming, John (2000) *La conquista de los incas*. México: Fondo de Cultura Económica.
-- (2001) *El dorado*. New York: Orion Publ.
- Hernández Navarro, Luis y Ramón Vera Herrera (1998) *Acuerdos de San Andrés*. ERA, México.
- Holliday, Adrian (1994) *Appropriate Methodology and Social Context*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Hountondji, Paulin (1976) *Sur la Philosophie Africaine: Critique de l'ethnophilosophie*. Paris: Maspero.
-- (1983) *African Philosophy: Myth and Reality*. Trad. Henri Evans con la colaboración de Jonathan Rée. London: Hutchinson.
-- (2001) "Tempting traditions. Internal debate needed in tradicional cultures". En: COMAOPAS magazine, March 2001. On-line:
<http://www.etcint.org/PDF/COMPAS%20Newsletter/No4/12-13-hountondji.PDF>
- Hunn, Eugene S. (2001) "Prospects for the persistence of "endemic" cultural systems of tradicional environmental knowledge". En (Ed.) Luisa Maffi, *On Biocultural diversity*, pp. 118-132.
- Huarcacho, Isidro Ramírez, y otros (2003) *Bolivia: Características sociodemográficas de la población indígena*. La Paz: INE, Censo 2001. UNFPA, MACIA.
- Hyslop, John (1984) *The Inka Road System*. Orlando: Academic Press.

ILCA (2003) Estrategia Nacional de Información, Comunicación y Educación Indígena. Mimeo. La Paz: ILCA.

JICA-Diálogo Nacional Bolivia Productiva (2004) *Construyendo Estrategias Productivas. Situación y proceso de rubros seleccionados*. La Paz: JICA-DNBP.

John, Andrew y Kei-Mu Yi (1997) "Language, learning and location".
http://www.ny.frb.org/research/staff_reports/sr26.pdf.

Kester, Grant (2005) "Conversation pieces: the role of dialogue in socially engaged art". En: (eds) Zoya Kucor y Simon Leung, *Theory in Contemporary Art since 1985*. London: Blackwell 2005.

Kress, Gunter, *Literacy in the New Media Age*.

-- "Ideological Structures in Discourse". En: Teun van Dijk, *Handbook of Discourse Analysis*.

-- (1991) "Racism and the Press". En: Robert Miles (ed.) *Critical Studies in Racism and Migration*. New York: Routledge.

Kress, Gunter y Theo Van Leeuwen (1996) *Reading Images. The Grammar of Visual Design*. London : Routledge.

Kusch, Rodolfo (1973) *El pensamiento indígena y popular en las Américas*. Buenos Aires: ICA.

Lanata, Javier Richard (2005) "Adaptación al conflicto entre paradigmas interpretativos en el contexto del cambio cultural: negación, disfraz y discursos transicionales". Centro Bartolomé de las Casas (Cusco). Ponencia a la Conferencia Internacional sobre el Pensamiento Descolonizador, Duke-PIEB, mayo de 2005.

López, Luís-Enrique (2003) "Comentario a la conferencia de Klaus Zimmermann". En: Roberto Zariquiey (ed.) *Actas del V Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe. Realidad multilingüe y desafío intercultural*. Ciudadanía, política y educación.

Lozada, Blitz (2005) *La formación docente en Bolivia*. UNESCO y Min. de Educación. La Paz: Multimac. SOBRE INTERCULTURALIDAD,

Luykx, Aurolyn (2001) *Bad medicine: Power, Access, and the Standardization of Indigenous Languages in Bolivia*. Paper to be presented to the 8th Annual Stabilizing Indigenous Languages Symposium, Flagstaff, Arizona, June, 2001.

--- (2003) Whose Language is it Anyway? Historical fetishism and the Construction of Expertise in Bolivian Language Planning. En: *Current Issues in Comparative Education*, 5(2), article (May 1, 2003).

<http://www.tc.columbia.edu/cice/articles/al152.pdf>

- Maffi, Luisa (ed.) (2001) *On Biocultural Diversity. Linking Language, Knowledge, and the Environment.* ??
- Maley Alan (2000) *One-size theory that doesn't fit all*, en *Learning English. TEFL Supplement in The Guardian Weekly*, September 21-27, 2000.
- MINEDU, Ministerio de Educación
- (2005a) Gestión de la calidad en organizaciones educativas. CD de información recogida en relación con la educación a nivel secundario.
 - (2005b) Informe de impacto y resultados de las acciones educativas relacionadas a la aplicación de la EIB en escuelas de Bolivia. Avances de informe de consultoría. La Paz, 22 de marzo de 2005.
 - (2005c) Conclusiones y recomendaciones de orientación futura en la aplicación de la EIB en acciones educativas. Informe de consultoría. La Paz.
- Mímica, Jadran (1992 [1988]) *Intimations of Infinity. The Cultural Meanings of the Iqwaye Counting and Number System.* Berg, New York and London.
- Ministerio de Defensa, Fuerza Naval y Servicio Nacional de Hidrografía Naval (1998) *Hidrografía de Bolivia. Descripción de ríos, lagos, salares y balance hídrico superficial de Bolivia.* La Paz.
- Ministerio sin Cartera Responsable de Participación Popular (2005) *Estrategia de Implementación Diálogo Nacional Bolivia Productiva.* La Paz, abril de 2005.
- Ministerio de Educación (2003) Documento de trabajo. Marco de la estrategia de la educación boliviana, La Paz: septiembre 2003.
- Montero, Lourdes (2005) "Análisis de los resultados del diálogo nacional Bolivia productiva". La Paz, marzo de 2005: Diálogo Bolivia productiva y Secretaría técnica del Diálogo.
- Morín, Edgar (1996) *Introducción al pensamiento complejo.* Barcelona: Gedisa.
- (2000) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. UNESCO, pdf.
- Mudimbe, Valentin Y. (1990), *The Invention of Africa. Gnosis, Philosophy and the Order of Knowledge* . James Curie Publishers.
- Navarro Vásquez, Claudia Mónica (2005) Políticas de la memoria en la construcción identitaria en Ramada. Aportes para la diversificación curricular. Tesis de magíster en EIB. Cochabamba: UMSS, PROEIB Andes.
- Paniagua, Ruth (2005) Evaluación del Proyecto Educativo Indígena. "Qhip nayr uñtasaw sartaña". Debemos mirar atrás y adelante para seguir el camino. Consultoría para el Ministerio de Educación, etc. La Paz, abril de 2005.

- Parakrama, Arjuna (1995) *De-hegemonizing language standards. Learning from (Post) Colonial Englishes about 'English'*. New York: St. Martín's Press, inc.
- Pari R., Adán (2005) *La EIB en la estrategia de la educación boliviana*. Ponencia inédita.
- Patzi, Félix (1999) "Etnofagia estatal. Modernas formas de violencia simbólica. (Una aproximación al análisis de la Reforma Educativa). En: *Bull. Inst. fr. études andines*, 1999, 28 (3): 535-559.
- (2003) *El sistema comunal*. La Paz: CEA.
- Phillipson, Robert (ed.) (2000) *Rights to Language. Equity, Power and Education*. London: Erlbaum Associates, Inc.
- Plaza Martínez, Pedro y Juan Carvajal Carvajal (1985) *Etnias y lenguas de Bolivia*. La Paz: Instituto Boliviano de Cultura (IBC).
- PNUD, Bolivia (2003) *Informe de Desarrollo Humano en La Paz y Oruro. El Altiplano Marítimo y la Integración Macrorregional*. La Paz.
- (2004) *Interculturalismo y globalización. La Bolivia posible*. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2004. La Paz: Plural editors.
- Posey, Darrell A. (2001) "Biological and Cultural Diversity". The Inextricable, Linked by Language and Politics." En: (Ed.) Luisa Maffi, *On biocultural diversity*, pp. 379-396. Washington D.C.: Smithsonian Institution Press.
- Por una Educación Indígena Originaria. Hacia la autodeterminación ideológica, política, territorial y sociocultural*. Documento de varias organizaciones de base, Santa Cruz de la Sierra, noviembre de 2004.
- Ramírez C., Ángel I., 2004, *Pedagogía para aprendizajes productivos. Proyectos pedagógicos productivos*. Colombia: Net educativa.
- Ramírez Huaracho, Isidro y otros (2003) *Bolivia: características sociodemográficas de la población indígena*. La Paz: INE, Censo 2001, UNFPA y MACIA.
- Ramos Andrade, Edgar (2003) *Medios de comunicación por municipio. Directorio nacional*. Red Guía Municipal de Bolivia. El Alto, Bolivia: PADER y COSUDE.
- Rengifo Vásquez (1996) "Puka Suytu versus Solanum Tuberosum: How Scientific are the Scientific Names?"
On-line: [http://www.maharashtra.gov.in/english/signs/info_honeybee/hb5\(3\).pdf](http://www.maharashtra.gov.in/english/signs/info_honeybee/hb5(3).pdf)
- Rivas, Ricardo y otros (1999) *Promoción económica y tecnológica en los municipios de Mocomoco y Puerto Acosta. Recuperación de andenes prehispánicos*. La Paz: Ricerca e Cooperazione.

- Rogoff, B. (1993) *Aprendices del pensamiento*. Barcelona: Paidós.
- Rosanvallon, Pierre (1995) *La nueva cuestión social. Repensar el estado providencia*. Buenos Aires: Ed. manantial.
- Rossi Landi, Ferruccio (1970) *El lenguaje como trabajo y como mercado*. Caracas, Venezuela: Monte Ávila Editores.
- Said, Edward W. (1990) *Orientalism*. Madrid: Libertarias. Orig. 1978.
-- (1996) *Cultura e imperialismo*. España: Ed. Anagrama. Orig. 1994.
- Saavedra, José Luis (2005) “Cuatro falacias de los escritores indigenistas”. En: *El Jugete Rabioso*, La Paz, junio 25 de 2005: 4-5.
- Salazar, Marco (s.f.) Documento de lineamientos curriculares e institucionales para la transformación de la educación secundaria.
- Santos, Boaventura de Sousa (org. 2002) “Prefacio”. En: *Produzir para viver. Os caminhos da produção nao capitalista*, pp. 13-22. Río de Janeiro: Civilização brasileira.
-- (2004) *La democracia de alta intensidad*. La Paz: CNE.
- Saussure, Ferdinand de (1971 [1915]) *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Editorial Losada.
- Sen, Amartya (1992) *Inequality reexamined*. Oxford University Press.
-- (2005) *The Argumentative Indian. Writings on Indian History, Culture and Ideas*. London: Allen Lane (Penguin).
- Shiva, Vandana (1997) *Monocultures of the Mind. Perspectives on Biodiversity and Biotechnology*. London and New York: Zed Books and Third World Network..
- Silverstein, Michael (1998) “Contemporary Transformations of Local Linguistic Communities”. En: *Annual Review of Anthropology*, 1998, 27: 401-26.
- Skutnabb-Kangas, Tove (2000) *Linguistic Genocide in Education or Worldwide Diversity and Human Rights*. London: Erlbaum.
- Spedding, Alison (1994) *Wachu wachu*. Cultivo de coca e identidad en los Yunkas de La Paz. La Paz: CIPCA/COCAYAPU/HISBOL.
-- (2003) *Nosotros los yungueños. Nanakax Yunkas Tuqinkiriptw. Testimonios de los yungueños del Siglo XX*. La Paz: Mama Huaco.
-- (2004) *De cuando en cuando saturnina. Una historia oral del futuro*. La Paz: Mama Huaco.

- Stairs, Arlene y Robert M. Leavitt (1988) *On Language Teaching as a Cultural Activity. Messages from Native Education to TESL*. Montreal, Canadá, ms.
- Starn, Orin (1992) "Antropología andina, 'Andinismo' y Sendero Luminoso". En: *Allpanchis* (Cusco), XXIII, 39: 15-71.
- Tedlock, Dennis y Bruce Mannheim (1995) "Introduction". En: *The Dialogic Emergence of Culture*, pp. 1-32. Urbana y Chicago: University of Illinois Press.
- Tejeiro, José, Teófilo Laime, Sotero Ajacopa, Freddy Santalla (¿?) *Atlas étnico de investigaciones antropológicas*, UNAN - Viceministerio de Cultura.
- Torero, Alfredo (2002) *Idiomas de los Andes: Lingüística e historia*. Lima: IFEA.
- Trainum, Mike (1993) "A Community-based model for communication in Papua New Guinea". Revised edition of a paper presented at the National Communication Policy Seminar organised by the Department of Information and Communication Services, held in Port Moresby, 25-29 January, 1993.
- Trujillo Sáez, Fernando (2002) "Towards interculturality through language teaching: argumentative discourse". *Cauce*, No. 25, 2002: 103-120.
- Urton, Gary (1997) *La vida social de los números. Una ontología quechua de los números y la filosofía de la aritmética*. Austin: University of Texas Press.
- Valenzuela Fernández, Rodrigo (2004) *Inequidad, ciudadanía y pueblos indígenas en Bolivia*. Santiago de Chile: Naciones Unidas y CEPAL, División de Desarrollo Social, Serie Políticas Sociales No. 83.
- Van Leeuwen, Theo y Carey Jewit, 2000, *Handbook of Visual Literacy*. London: Sage.
- Vicuña Arispe, Roxana (2005) Selección y priorización de distritos educativos indígenas para futuras intervenciones con el PEI. Informe Final. Consultoría para el Ministerio de Educación, etc. La Paz, 11 de marzo de 2005.
- Villavicencio Ubillús, Marta (1990) *La matemática en la Educación Bilingüe. El caso de Puno*. Lima: Libros peruanos S.A.
- Viveiros del Castro, Eduardo (1998) "Cosmological deixis and Amerindian perspectivism". En: *The Journal of the Royal Anthropological Institute*, Vol. 4, No. 3, September 1998: 469-488.
- Wollock, Jeffrey (2001) "Linguistic diversity and biodiversity". En: Luisa Maffi (ed.) *On Biocultural Diversity*, pp. 248-262. Washington and London: Smithsonian Institution Press.

Yakovleff, Eugenio y F. L. Herrera (1934) "El mundo vegetal de los antiguos peruanos".
Revista del Museo Nacional (Lima) 3/3: 241-322.

Yaksic, Fabián, 1997, *Bolivia: Modernizaciones empobrecedoras. Desde su fundación a la des-revolución*. La Paz: Editorial Muela del Diablo.

Yapita, Juan de Dios (1994) "Hacia una educación bilingüe en Bolivia: un repaso actual".
En: *Revista UNITAS*, La Paz, No. 13-14, junio de 1994: 49-60.

-- (1998) "Comentario lingüístico de los módulos en aymara de la Reforma Educativa",
pp. 459-476, en *XII Reunión Anual de Etnología*, 26 al 29 de agosto de 1998, Tomo II. MUSEF, La Paz.

OEA/Ser.W/XII.2 COOPSOL/I/doc.12/99

REDES

Red Virtual de Educación y Cultura para el mejoramiento de la Calidad de la Educación y la Calidad de Vida de las Comunidades Indígenas de Bolivia, Chile y Colombia: (Perfil para una propuesta multilateral): Presentado por: Colombia: Participantes propuestos: Bolivia, Chile. 22 junio 1999. 12p.

Arte:

<http://www.precolombino.cl/es/index.html>

<http://www.uta.cl/masma/> (San Miguel de Azapa)

<http://www.conadi.cl/>

Sitios de Internet

Albergue de Náufragos Lenguas de Bolivia:

Lenguas del Mundo

Llengües Ameríndies:

Pilot research Spanish – A – Situación geográfica y demográfica (¿)
<http://lucy.ukc.ac.uk/Sonya/RF/Sppr/spain31.htm>

BoliviaContact.com

Noticiasbolivianas.com

Aprendizaje de lenguas regionales

Documentación de lenguas indígenas, por los propios pueblos:

1. Indigenous Languages Institute, Santa Fe, New México, USA.
www.indigenous-languages.org
2. Programa de los Sami (Noruega, Finlandia y Suecia):
<http://www.unesco.org/education/uie/pdf/Norway.pdf#search='Sami%20education'>
3. Programas de los mapuches en Chile.

